



法公粹尚出奉請持理退言法行論處先書養氣溪 别 語 録月 録 鄉崇聞教接舜行泛追自當先異人人是蔵兄遠奉

妻言編卷之一 可知也又曰事有大小而理無大小放之無外者行水連當行陸此理也所而不孝則非其理也九天下而不敬父而不為以當終子當孝此理也若而不敬父而不然父常終子當孝此理也若而不問理字之然先生曰知之似難而實易若泛先儒問理字之然先生曰知之似難而實易若泛先儒 可行而也行行問 者兴度大府當是不不其當者

四人不為人寒而報其各地不為人勞而報其廣若子問人票一元之氣而氣質之不同何也先生口雖口同問人票一元氣而一九之氣心自不齊蓋自一元而分為陰學則其氣固有清濁之分陰陽又分為五行則其為氣也或生或克或順或逐為於於交邊顛倒錯綜浮滿清濁有當不齊人票是氣而生則其氣質之不同何也先生口雖口同為不齊人票是氣而其氣質之不同何也先生口雖可同國人票一元氣為人寒而報其多於為交邊顛倒錯綜浮滿清濁有當不齊人票是氣而其氣質之不同何也先生口雖可同一人不為人寒而報其各地不為人勞而報其廣充之各也飲之無內者出此理也無方所無形體随處充之各

善端之前皆陽復之日也人惟有欲故不欲致擴充之為然於為自一陽湖為其前長之理實与天地生物之強之所以不相干而瀕應消長之理實与天地生物之強地至一人就於於今日子先生曰人為形氣之拘雖與天地之化以不相干而瀕應消長之理實与天地性為流通先王以不相下而瀕應消長之理實与天地性為流通先王以不相干而瀕應消長之理實与天地性為流通先王以不為小人治。而易其行此言當深味也 善别於似瀉問枝木至不

即心使一一則心應自静矣 因思慮之所以順擾何也先生回夫人會理氣高為 為主而為氣所勝則此心紛為終擾無所底極那思妄 為主而為氣所勝則此心紛為終擾無所底極那思妄 想交至置臻已如翻車之環轉無一自之定省也又回 問思慮之所以順擾何也先生回夫人會理氣而為心 則心使一一則心應自靜矣 也生問 惟無数故理氣流行自然無一息間断人上有死一口為飛鱼躍状化育流行上下昭著莫非此理之為雅鱼躍与有事为正勾忘勾助之義同者何也

一朝遽欲静坐以飲則宣無拘束之病循是怪耐辛若有拘束之病則如何先生曰血內之脏自少全無检束方有凑泊處故考事對延平静坐終日及退私上然静坐方有凑泊處若形敵放怠無檢則心身昏乱道理無頂問延车静坐之說於先生曰静坐然後身心以飲道理 而待其自然則是乃聖賢百體沒令而恭而安之事非無快法節更歷歲久就後方無拘束之病矣差嚴拘束一朝遽欲静坐以飲則宣無拘束之病領是堅耐辛若 一息之間其像乃如此 高無期待去念助長之病則本體呈露妙用顯行上無 又曰讀書之要以以聖賢言行體之心而浴水默玩於之切然沒方能存之心而有浹冷之味矣熟則就讀旋忘小能存之心而有浹冷之味矣問讀書之法先生曰止是熟九讀書者雖晚久義若小問讀書之法先生曰止是熟九讀書者雖晚久義若小問讀書之法先生曰止是熟九讀書者雖晚久義若小 樊運回居屬恭執事敬與人忠皆是平易明白處也 是不過章句口耳之末智錐誦盡千篇白首談經上何 白處乃事親泛光日用常行之事乎先生曰然孔子告问朱子常令學者於平易明白處用工夫所謂平易明 後方有涵養進學之工若忽:說過後"誦說而已則

又曰未讀是書指是人既讀是書指是人一句當深戒是生嘗曰聖學不過四書十之志學者舍是書何以表生當曰聖學不過四書十之志學者舍是書何以表生當曰聖學不過四書十之志學者舍是書何以表生當曰聖學不過四書十之志學者舍是書何以表

男女之别不能斬然則丧於怨不能謹嚴終有所未安慮墓之制出於後世經而返魂禮也但人家內外之分世俗當親丧并於考此先生曰援古即山甚非禮也世俗當親丧并於考此先生曰援古即山甚非禮也 一字点此意也一天两地記曰雜坐雜之母往叁馬為語曰不貳過此三天两地記曰雜坐雜之母往叁馬為語曰不貳過此三行如先生曰二与三成數也貳冬成其數之名也告叁問敬喬成勿貳以二勿叁以三二與貳三與麥義司異問敬裔成勿貳以二勿叁以三二與貳三與麥義司異 日妻亡無子且先继後則其神主視文題辞當如何先生以對於世別無不可不嚴也 等於一樣為之則似當而應所當似子又未安以子等 多人和內表者雖非親戚而直拜靈座前此非禮也生 今人和內表者雖非親戚而直拜靈座前此非禮也生 今人和內表者雖非親戚而直拜靈座前此非禮也生 今人和內表者雖非親戚而直拜靈座前此非禮也生 今人和內表者雖非親戚而直拜靈座前此非禮也生 外之死而遽廢婦人之道事 以之死而遽廢婦人之道事

告而去敢字恐或可也者則當書夫姓名而夫字不必書也敢昭告与改曰謹不死其身之意以故字書之恐無妨祝告辞与同但告不死其身之意以故字書之恐無妨祝告辞与同但告本死其身之意以故字書之云、某意正字似迫切非生曰王則當書曰故室某人某氏云、朱門人常问此 首以下則不必書乃朱先生說也之款代以故字都意室其封其氏而不書旁題者似為得之盖旁題施於所 以為難財者何敢妄議於其间然以所名說言之書已書而可乎先生曰示事皆禮之變處禮之變處理賢指問妻之已後及妹在室成人而死則其屬稱多題将何

之我解官持服朝廷許之君子至今為善談若歌持服王之制強之恭宴則如之何先生可背召祖約為東東国如此若四館齊進等宴乃私會也為右位者斷以時官者皆言冠泛仕其来已久不可卒改也然當國事固問易月之制難父母兄祭之丧期月之外不許持服在 略 題乃尊敬之禮不宜施於此等也經濟之說与恐太忽蓋既稱為妹則神之所依何必待旁題然後可依耶旁說再某於妹也出然出以右例書故妹之:而無旁題果如此未知是否無封則稱以鄉貴已殺代以故字之

制等事及致重於所生之親而視波流如也風傷薄思知等事及致重於所生之親而視波流為其沒則事生表好待之司先王制禮不可過也宣可往情直行乎既為母終未見其可也也我則是二本也其可乎人沒而又欲顧私親則是二本也其可乎人沒而又欲顧私親則是二本也其可是情直行乎既為不及脫表堅欲終制先生人沒而又欲顧私親則是二本也其可是情直行乎既為不及附表學欲終制先生 當如此然後方行己去不然則只得泛俗而己吾於時 至松此可数

稱家有無而祭之恐之去坊也但不至借她可也且俗臨脯果則宣能常不之多乎愚意不必盡沒其禮

快也之。 不己於問快 行之考諸禮文可見然時王之制如此何可責彼之行之考諸禮文可見然時王之制如此何可看彼之宴樂可縣先生曰馬祖乃有脈之親何可不祭程朱字樂可縣先生曰馬祖乃有脈之親何可不祭程朱

製有熟直 楚王 難子但不幸而遇之則當擇其妻族之親分減旗使云龍 門長子因不可於妻父母泉子而為人情可或此於不 馬達 門長子因不可於妻父母泉子而為人情可或此於不 馬者 盖彼無後又無继後之子則我當於之而身承大 康者 盖彼無後又無继後之子則我當於之而身承大 康者 盖彼無後又無继後之子則我當於之而身承大 康者 盖彼無後又無继後之子則我當於之而身承大 宗北不可二之也今人或同一礼而於之其二本甚矣 宗北不可二之也今人或同一礼而於之其一本甚矣 祖考之終在閏月者預遇正歲之閏月則行祭於国

史官多而委置於下番一人所見不必皆必而真業時就就沒方於議若不全百工各執教以練心何當有完席乎就就沒方於議若不全百工各執教以練心何當有完席会議就沒方於議若不合雖有必論上不得行其為害豈就知言路不廣以有完席也信史之失職以有曹司也我朝言路及世之沒於利者及復嘆情拱手謂在座回九我 或為右位不同志者所林去萬世信書草也甚可謂

祀可也

流清退帝怨留之乾指力請不己帝命用城门不許乾命往去否先生口杜乾理宗時人為泰改以言不用抗問仕宦者義有當退而君若固留之上可拜號而不待 禁曰仕追者若有深進之心雖然父與君旨由則致矣 常有各選得之者 先生口然當見世之進取者蟻慕美寶惠得惠失之能 寒心又口常入質録廳見時改記其實異於朝報者無 出記盖設不持命而往去故也范纯仁自謫所放帰中 至級於言辞面目之間可都之甚予平生践歷上多才

士之道可謂禮矣後世此路樣塞一入名釋更無許退至如宋時雖不及致仕之并二許恬退以遂其志其待當謂學者曰古有致仕之禮所以崇廉耶勵節義者也有不待命而去者 抵近平之學皆在於此又口近平之學已覺得通透冲程子後李延平使學者見其善終表樂未發時氣象大 之日不請而往去帝遣使追之不及以此觀之古人亦途徽宗遣使召之純仁辞以老病真還田里其澄去國 宗古又曰文清之學平生用功都在敬字上 當四星明學者大抵皆有愁類氣味獨文清真得聖賢出似不害義未知程賢沒出則其論如何再 出似不害義未知程賢沒出則其論如何再 出然為若獨善為果於忘世則天理誰則民義誰心義猶主華天理民義典之文物絕滅始盡天之生衡似 又曰延平點坐營心體認天理之就最例於學讀書窮於處放氣象如水盡秋月 問許獨出處先生日立瓊山東日記事元之非但此時

該配 之學雖死佛於本國已稱後祀而不稱配事其可乎此配學雖死佛於本十校之科者皆稱殿內後祀程朱大賢指配學字之義其可輕也文宣廟中只以顏香思孟配字寒暄先生之學既無者述之無文獻之可徵其造詣沒文集可知 文集可知学問应人終身事章在詞華上親其先生回金宗直非學問应人終身事章在詞華上親其公緣何終始委質而不去也是甚可起公緣何終始委質而不去也是甚可起了解國院吉治德出處有不可知處褐品既為華氏則二鄭國院吉治德出處有不可知處褐品既為華氏則二 學工夫恐有小盡也當沒秋江冷話數回東方文獻无意通年院中可也又回寒暄之學踐履錐傷而於道內

則近代梅齊之學甚必觀其所著文字皆自曾中流出及母衛之世而以不可尋甚可漢也以可做者而言之於君東京和無道學之士而文献先做其所造深流先然吾東方不無道學之士而文献先做其所造深流先然吾東方不無道學之士而文献先做其所造深流光然吾東方不無道學之士而文献先做其所造深流光、 又曰當於 中國器聖建見光祖步超異好儀表可象若人物熟然高安作為鮮有不敢者 理明義正渾然天成非所造之深能如是乎 又回己印人村誠非偶然而更張無漸致有士林之祸 與是沒出了一次成先人之志先生口持有可不可事有宜不耳以仁然成先人之志先生口持有可不可事有宜不耳以如果似此是時少事為非其宜也或因此慈起事為一小可以成先人之志先生口持有可不可事有宜不耳以故先生力止之

退溪語録卷之一

退溪語録卷之二 粹行

波其意深長与觀書有感之詩同其意云谁小塘清活净無沙雲飛鳥過元相管以怕時 十二七時已志於學書題此上草要回露州天到今思之楊然若前日事 擺子野醉而墜馬醒来痛自克青警省之小青暫怎又回少時送好父松看公子水嘉辦做人一日與人遊出於傳闻無可微信姑記于此以备泰考出於中国無可微信姑記于此以备泰考 遊絲水

白:融會講論之際親切逐當如誦己言晚年事意味先生於書無所不讀而九用心於性理之學章、爛熟 先生尊慕聖賢敬之若神明在上版文心諱名稱某本書平生得力處皆自此書中發也 之所可能也若先生可謂善讀書矣 先生讀書心坐在誦字水其訓為母其義未喜以底心 少辨乃已然未常割改舊字必受註級頭曰某字段當 大膽讀之錐一字一畫之做不為放過魚等不永之此

黃錦溪常謂性理羣書註多有好請改正先生海讓未此乎獨不思金銀車之請耶先生青之可先儒成書何可一任已見去就之太過如先生青之可先儒成書何可一任已見去就之太過如你某字其詳慎精姦如此趙上舍穆當校雠心經附註 樂齊鶏鳴而起必注誦一過諦聽之乃心經附註也不可不先知也先儒有其就再幸酉冬先生居陶山玩問於家等書似不切於初學何如先生回因是然學者

先生年益惠病益深而進學益方任道益重其於教持、居處外整静几案以明净圖書為舜常秋、不礼辰起心之操食甚可惧也。 之操食甚可惧也 光生回寄注琴演奏家山溪颇於去時則按樂驚取心教先生回寄注琴演秀家山溪颇於去時則按樂驚取心 錐不為崖岸而自有難犯之色開放人敬而爱之為學子時寄遊郡库衣冠必整言動必謹其接人之際 其見兄嫂錐一日屢見少拜致敬 自少小常安建偷情晨起必自飲食軍之省于大夫人

警龍先生自少天資与道精明温籽馬厚真純其處心行事響龍先生自少天資与道精明温籽馬厚真純其處心行事都衣終日觀書或焚香静坐常提省此心如日初昇教嚴養之功九該於幽獨得肆之地平居未明而起必盥詞 諸身心膽之也嚴然有可敬之儀則即之也温然有可先生温良恭謹端詳闭恭暴慢之容忽厲之氣土寺加世人自許太過者深以為非少學以為戒 其沒心以為寧學聖人而未至不然以一善成名當見不見德已事矣而敏若然無得向上之心至死如一日先生強虚為德無一毫满般之心見道已明而至之若

月水壶氣象温粹好精金美工凝重如山岳静深如湖雲先生之德也布帛殺栗先生之文也襟懷洞散如秋千号明白先生之學也正大光明先生之道也和風廣 遠之事而動容周旋中禮自有人不可及之妙先生之學於日用動静語點上用切平易明白無甚高報 男其情者 先生淡然先欲此心常伸於萬物之上天地之間無一處已接物一以至誠無一點都許之心 物嬰其懷者

人有道故籍之遇則以正色不答 闻人不義則及被選情見人小善少再三加投 先生對人說話動静語默各有其節人若有不當問而 世町其心直與天地萬物上下同流有各得其所之妙先生之學私於净盡天理日明物我之间未見有彼此胡乱走作底氣像 先生充養已至遇事裕為雖在急遽之间神附意之典 若先生者家手無我者也

人有質问則雖甚沒近說話心留意必同而答之未當 事白樂天始作角魚無处極鋪張之大丈夫口中宣可

状出注配之語也

先生性喜通明而悪敵障全如樹木之類必令然别剪蓄書杖香静坐脩然若将終身人不知其為官人也沒出明媚宛然成一别區馬西很某始展拜于此左右沒此就植以梅柳開以三往前有弹琴石後有古藤石于退溪之上定西臨溪作精舍名曰寒棲引泉為遠名 先生雅尚您素望用陶器坐以浦席布衣條帶為樓的去不使虧前 先生五十歲尚未有家初上子露峰中移子的谷竟定 被为如也溪上之定僅十餘然祁寒暑两人所不堪而成为如也溪上之定住十餘然祁寒暑两人所不堪而以堪之先生第也其定在京城西小門內當數与之先性公演先生第也其定在京城西小門內當數与之先性公演先生第也其定在京城西小門內當數与之先生 解乃服深衣而加程窃贼年裔居如此家来则改替我们知此溪上之定僅十餘然祁寒暑两人所不堪而被为如也溪上之定僅十餘然祁寒暑两人所不堪而

有無故雖貴客至以不感饌早知来上不忽馬若吸膏深轉縣鄉鄉雖鄉城海等對客設食之稱家補就而已好食不過數三品雖此者有所不堪而先生明乾而已好食不過數三品雖此者有所不堪而先生 為所動而曾為政府全人好人人流前覺有一端喜悦先生回約華波蕩之中軍易移人余常用力於兴底不 先生飲酒未寄至醉欲配而心其接待賓家随量物之 然後方利將胃之二 先生帝司我真福海之人谈厚味則氣如否滞必去读 稱其情致馬

猶之可也此祭祭考宣有敢接尊之義乎吾门上當如先生口人於是於時當并祭考此甚非禮也考祭:此追遠 為洛文點馬以事留義州一月絕不近色行過至填監湖西素稱多華士之落於坑輕者前沒相望先生音 之權後乃不敢權同知應提判安東當載收樂過書堂先生作詩風司為餘名故以廣竟不一顧司為餘名故以廣竟不一顧 少心雖痛室終便免抗較而其樣則生死路頭也可不

己日不設酒不受肉錐不与祭齊后外寝以终日其待 庙盖二朱子答張敬夫俗即一條之意也一先生以俗的差於為非禮而上偷俗上塚小常於於於 節礼時享雖於寒盛暑非疾病則必注奉積真物不会 先生當夫人己日監司来見先生不稱思沒酒內時如茶而已憐府送韓遠丁思日乃還 **海之室先生支子未得行灣新禮于家南极如此** 人上如是一日客来将設酒知其有已被令止之惟設 此而非宗子故不敢擅改只令吾身後勿用俗耳 人代之若得即物或異味則或乾或驗遇即祠享祭則

先生或行忘於于齊官或问禮乎先生回於於庙禮也題至常但於進有獨主異盤監司知之乃许索用 及頂號冷完令其子宗道還居以奉宗祀先生循以為思思,你是所非佛寺之比也子孫會于此二無妨當於夫生可以養於此一年日不沒酒食子孫上不許敵毒的情然終日生日不沒酒食子孫上不許敵毒的情然終日生日不沒酒食子孫上不許敵毒的情然終日生日不沒酒食子孫上不許敵毒的情然終日也是居于他處安其田上以遷往為難先生責以大義之人或於是可能過食會好養一定。原於有於具後獨謀遠則行於其家多有於靈言

先生立約以今京子買之有族好某不能制欲竟買了安其生為恨墓傍邊有賣田者頗膏沃门族皆欲買占原構之大者也有何不可乎奪以墓田不辱宗子不能 當謂學者回再東方表記處野無可言者世俗例於送 則固不可若取墓山之本治先祖官以奉先祖之祀是代墓本以為用或以斬丘本為段先生回以之為私用 後欲弱先生拒之不見 善出其財力經紀其家九所以周卸安集者靡所不至 宗家藏久頹落宗道欲修治而家貧無以為村先生令 先生自傷德薄而言不信於门族感处者累日其人

下大生常子前端是未去先生感然如不自容鞠的而立不分賓主心序坐一席的愉恭謹之容料盡於好之人致禮至先不嚴察訪公差至定則出川奉迎其座也人致禮至先不嚴察訪公差至定則出川奉迎其座也人大致禮至先不嚴察訪公差至定則出川奉迎其座也人大生常子静端是未常出入完差斯文雅飲里社集宴 遺命禁之差有所難則設而於遠處以待之去、或達朝甚無謂也君準其講水家是之道及易質之日 弘之日丧家以該酒食以待吊與之客客之無知或醉 偷庸移無亦作為否軍事自理馬 子春赴司馬覆試不待榜而還鄉去渡漢

成一名放致有此辱也造次之頃便覺得失之與心科者意謂的我徐而察之則乃人之尋老奴仍嘆回我未試心先落號意思一日在里常忽有人有事呼事書房又回余難應舉而初不屑於得失二十四歲時連屈三又四余難應舉而初不屑於得失二十四歲時連屈三 台合一年新移疾不起常坐不安席及夜憂恨候後下陷四年然後上堂遊讀又下陷四年 君命至门以私懷惕息逐具冠帯出门松迎奉置案上去谁欺、天子 好有除名之屬然謂學者平生為虚名所累以至於此目之動人甚可惧也若軍或之

已两面春其在溪南書堂有 古宣召先生四两通逐 如是前後九七度或謂先生本少官情非知先生者也 大生 智謂任所以行道非以干禄故至任四十年更歷 先生 常謂任所以行道非以干禄故至任四十年更歷 先生 常謂任所以行道非以干禄故至任四十年更歷 先生 常謂任所以行道非以干禄故至任四十年更歷 先生 常謂任所以行道非以干禄故至任四十年更歷 好 是 於齊潔遲如未 當有勞倦之色 如是前後九七度或謂先生本少官情非知先生者也 到而任心人速一徇于義、有未安則必奉身而退 如是前後九七度或謂先生本少官情非知先生者也 如是前後九七度或謂先生本少官情非知先生者也 如是前後九七度或謂先生本少官情非知先生者也 如是前後九七度或謂先生本少官情非知先生者也 命如不得免則或與疾登道行且上聲期於得肯而沒

君就為重則是君使臣臣事君不以禮而爵禄也其可重何可退而余意則似不然若不碩出處之義而徒以程任大宣回輕進皆有 名人除大官則輕注回上恩至微心釋雖注心不留盖位早則責輕指可一去官專則先生當回我之進退前後似異前則闻命輕往後則有本非先生之心也 己乃反待罪而解之盖先は修行為潔無有與累小人也之到先生し入罪籍李元禄院以城中救甚力李 自角人改以至宗品九少政(悉付幹謝不得已然後受之 等書之般惟以書史自好或獨注龜潭及门之間衙样時事一震先生無意行道冊陽之出盖将為賦歸計也

至院中与諸生講學不倦必以古人為己之學詩演告上書方伯轉達于朝其賜額領書盖自先生始也服日意學校茂徒肉慎齊曾初少雲書院而事而無竟先生為日而返其治郡也聚鶴清風邁古先前此逐也行李然日而返其治郡也聚鶴清風邁古先前此逐也行李 若民所當為者則心無所增减不為達道干灣之事故吏治一以前都不擾為尚其以賦於民也雖甚輕仍而於密密累日方返飄然有南岳之典 都有小白山乃南紀之名山也先生當夏跃馬獨建登齡至於科業則難莫之禁而非其所勸也

許也 道山賜殿之日同係皆放曠垂檢日以鶴家為事先生養我風樹之感門人語及養親之事則之感然稱罪人遠坐舅罪不許臨民之官未哉大夫人下世先生每懷 先子先夫人公家居窮甚其應學洪科實為便養計也監司公竟雅大禍即弃官歸家九母意甘事先生早失 然此立之以論輕重子其待吏民一以誠信不迁其欺無奉一以其正人不知日計不之而成計有餘故之再改 順用術殿顛倒一郡之民故民霸然稱之先也惧怕居那無恭 聲人謂先生不及於周慎齊之蓋慎齊為 為人司成以作人為已任通文思學以勸勉又發東河為及年常赴召時世元衛當國方朝廷獨乳有一史官為及年常赴公時不可出也徵召漸峻至有以予不是好有為之,之教先生前命罪然更知前 到益非其少也故像大司成工者各判而未常為過過過過過過過一支官為人司成以作人為已任通文思學以勸勉又發東河流鴻司係皆雅敬志操不以異己疾之為大司成以作人為已任通文思學以勸勉又發東河流鴻司係皆雅敬志操不以異己疾之 獨終日端坐或門门觀書雖時与諸人遊賞而二不至 明庙初丧先生以為五禮儀君臣丧制多不倫於依未為天放之身矣賦詩八章以記書 始許之先生感戴大恩喜形于色顏謂左右余自此始先生常以在野滞官街為未安控释累年七母明庙 口體之養不為致力館中皆怕怒先生知士習不可受僕二不支先生甚平恆之及為學官惟以禮義養士而議沸騰官負或世為要選供賴極其豐美庫子寫盡典 館學儒生以飲食美思為養士之能否少不如意則語 以為學之道時士習已敗及以為这無一人對策者

从言 其納雖未及致的然以思付之先生非為受也细觀孟無數来展認時或致物先生以受之的人超穆甚不忧州縣官以交際之禮来饋則以不為解時有一官頗不先生嚴於難受之際為非其義一介不以取予於人若難受 相干一膜之外皆為趁越故於宣廟即位之初請講先生常以為人名不識仁之體改故天地萬物与吾不議遂寝 子君臣服儀恭酌更定論諸禮書禮書堂上難之故其 先生退居若有尊客則必具堂上将服但不看帽東部 客来常有酒食而必預教家人以供具之未青對客言 自蟾蘇自鄉親舊而以親陳貧富為摩青傷惠馬及门人之来學者未常留惠於家在京俸禄所之以州府若有饋遺則必先送于察訪公次分子隣曲親戚山梁二首留一而還其一其他類是 人有所饋雖非不義之物必解其多而受其必等有献子却之不恭章則可意會具 大生待人喜怒不形於色禁川停李銘素表·灣雪美路 之侍坐者皆有愠色而先生略無炭織見於顏面 之侍坐者皆有愠色而先生略無炭織見於顏面 之侍坐者皆有愠色而先生略無炭織見於顏面 其其選改而自新為 其中邀先生辞甚居歲先生解無炭織見於顏面 其中邀先生辞甚居傲先生解無炭織見於顏面 皆怕怒而先生終不言其失 带送迎必於大门外於降損逐動中規矩不失尺寸馬

用友死雜遠必遣子矛裔文致於起人相對安知其惡之至此乎漢惡者久之之不明對安知其惡之至此乎漢惡者久之當等解将仍士林先生指堂上一處四此某當日生處 某讀大學於理氣上未達先生口君未學太極高就故 門月放揖逐致其敬生之先问父兄安否 惇之此一句最學者用功夫地頭修之情之以在教肆面墙如此即今讀之又曰太極為中君子修之古小人

我讀詳味然沒方知親切也且為學何可在约而嚴煩如何先生口未當讀了而處有是就不可必沒看責於學常於學常於為朱子書不如必經之切要其就問為性傳柳成龍以為朱子書不如必經之切要其就是一時為於於大理之與之先生的書解之門生來德弘初志之前可不惧我盖學者不可不先體段故多教以太極之间可不惧我盖學者不可不先體段故多教以太極 丽教子 動也士子来選值科學請留習科文先生回九禄業人一以性理之學或以科業来问則二不為舜而非

其切而使律松一得甚不消人意闻己停行且歌事意在何可自專回得命其先生帖回此中士友多有不做問科拿心不追雖居洋無益欽留受拿先生四有父先 事即将察氏行状以示之回發能如此用切否宜書一為世大儒如此則可也雖停澤業若每其實則潛得甚非好事背察伯静光第不事奉業事意學問奉傳家業 讀書深順起詩於大人前也 通常自觀省 各有所欲習科文不須留此也 制手於科目為學不事效停學業先生回此意思好心

四所以警後世學者也和林泛两程甚久而一念之非為身質就為然乃已訓誨後生不風不倦雖有疾悉報籍生久乃覺之報論數日其病之華矣者,然於於於於門所猶列於第子何也先生在應能的就發發力已訓誨後生不風不倦雖有疾悉報籍生久乃覺之報論數日其病之黃者,是其之若有疾養,如此事宣去所為無之信耶甚可發惧。 先生謂柳仲淹回眼中用友未見有長進者又不會信

合作田記知改以作其學先生見之曰這議極明快甚蘇齊力辨之蘇齊終不以為然獨萬峰奇大并与先生謂非異端而陽排陰助左渡右欄實程朱之罪人也与痛绝之盧蘇齊尊信围知記頗甚先生以整養之學自先生之學一以朱學為的見人之尊陸學者必深排而先生之學一以朱學為的見人之尊陸學者必深排而 不易· 佛經以數具称猶而怒如涉水者初級試其浅深而竟先生於異端如沒養美色指恐绝之之不嚴曰我欲有 便為索性小人學者可不惧去 野之言例有過激然必派當其實然沒有壓稅之無好時避清凉山作白雲養記寺僧到為於付之無心僧来請詩雖不拒而但寫烟霞水石之勝以付之無間為即令去之 有沒獨之震再學者但當讀書知得盡信得及如異端

可上章論列其聽与否在於君上宣可必其見聽而以也方事與宗社之存已吾道之處表義不可不言則心則去可也至於幸布之士本無言責其上吾為此其職問儒生空館何如先生曰有言責者諫於其名而不聽 也是故言之愈激聽之愈邀非法不能田天彼之不服城五道日微則其罪固可烈也至加以弑注則非其罪田天聽今雨之罪在於妖言周上露國害民使果教日田天聽今雨之罪在於妖言周上露國害民使果教日 得請為期我今之館學遇事必上尋去不得請則相率 于而且有鲜矣

見於史者言之记出於宋時捲堂也又回空館號似安若其空館則各不可知也問空館始於何時先生回以而君不聽我則決然而去終不出者有之是則可責也 禁酒雨既不當其罪而通文一道相率請的文非便盖請續南儒生通文一道請附上流先生回以討賊頂警也世夏 文字弄遊館學生請誅吾而至於空館而来 是甚道理古之好子當國家大事為不顾身上章於論 怨不先其聚也猶認或後去之既其非道聚之又無名 人各有所見何可治同后事於人心之所同处雖不待

我朝近祀之典多有未命者如在孙雪适尚文章而去實所未安今此舉持何可輕議一無異議而朝前為是制者先生回聖人之德雖不以封贈而有於前領是制者先生回聖人之德雖不以封贈而有於前領是制者先生回聖人之德雖不以封贈而有於前 文曰通文上流非儒者亦當為也之数獨不赴的之私人有所言之事則必自陳流可也宣令通一道相美故人有所言之事則必自陳流可也宣令通一道相道文而必相齊應如其不然則雖家到戶院上母應者

字可也盖画像有写展也大成益回心公正大字九看字可也盖画像有写展也大成益回心公正大字九看館學生上就請沒把先生闻之終不以為是館學生上就請沒把先生闻之終不以為是館學生上就請沒把先生闻之終不以為是朝四賢雖有功德至於沒事理廟則以未可輕議也時朝四賢雖有功德至於沒事理廟則以未可輕議也時齡之也与享衣廟豈非辱先醒之甚乎可嘆、又回我說佛又甚又回每見集中佛教等作未當不深思而痛 配以再祭酒固是盛事但院中諸事草、己甚既無學两先生皆大有切於易學者也既可易東則之朝尊祀爲川金富獨尚易東書院尊祀程朱先生何如先生回

盖周濡远於李艺之門其處身有大狼狼處先生此言 美国濡远於李艺之門其處身有大狼狼處先生可為 人名歌河書院學田所入不是請議教息利先生可為 人名歌河書院學田所入不是請議教息利先生可海 人名歌河書院學田所入不是請議教息利先生可海 人名歌河書院學田所入不是請議教息利先生可海 人名斯奥伊里河書院 後人然配享于院庙先生可海 人名斯奥伊里 建实然建业重禮終至於裝得則求為尊之田又鮮典僕學然建业重禮終至於裝得則求為尊之

超居 今先生户守之的大生矣而不答盖柏林在溪東村村之禁進賜户當之先生矣而不答盖柏林在溪東里再二未知為達官家當出坐溪邊書夫来告回今年里香二未知為達官家當出坐溪邊書夫来告回今年是那九詢後征賦必先下户而輸之未常有連絡 先生日在南冥则當如彼在我則公當如是以各之不為之矣可有太屑:也我自不為雖有官梁何媽何避得之矣可何太屑:也我自不為雖有官梁何媽何避傷心精舍下有強梁官禁甚嚴人不得私漁先生每當 鄉人志學者或配品官之列先生回鄉父兄宗族之所

女古禮如此則今以至親待之同室而居宣是別無之親無用內外然歐陽公两娶薛家是東菜再轉無处如先生回此恐於義有未安也令人雖以妻好妹為至問妻无孙寡無所於歸又無家可别屋則同室而屋何 何不可沒之形先生回鄉之所貴者為也雖是下於禮於義有沒之配先生回鄉之所貴者為也雖是下於禮於義有人 也仍可無殺之除不可不慎音歌陽公以養族女之無道妄無所歸則但當祭室而别是经纪生理得不失所

用則多學子保涵煩官食宣令於義子為子等者雖可用則多學子保涵煩官食宣令於義何如先生可以國法條門好人為是四十一年以及親戚指無事中原則為於其不其為是四十一年以及親戚指無事也会則無利情之者不去為是但以古事投之李信事任欽山特延平先生不去為是但以古事投之李信事任欽山特延平先生不去為是但以古事投之李信事任欽山特延平先生不去為是四十一年則為那者皆有月俸雖何事府育以及親戚指無事之人同注以文泛子精可况子等并於此及親戚指無事之人同注以文泛子精可况子等并以及親戚指無事之人同注以文泛子精可况子等并以及我和我不能解

彭省 往来不可留連以的其葵

與以終安元於經五元次及子為子為子為一次及則所不去為是但以在事於之家是有所然此時於此未成与夫人同注以及沒子獨可以子子子於此以及則成首無害也令則無者皆有用係如心等於因此及則成首無害也令則無者皆有用係如心等於 解別題之過也 薄有就者皆製之公至正疏幸野班就後必害我以 



